



Instituto Tecnológico  
de Buenos Aires

# Maestría en Policy Analysis \_

x

+

+

+



+

x

[itba.edu.ar](http://itba.edu.ar)

Las problemáticas públicas que enfrentan las sociedades contemporáneas se caracterizan por su complejidad. Multiplicidad de actores, distintos marcos temporales (corto vs largo plazo) y escalas territoriales (local, nacional e internacional), altos niveles de incertidumbre, entre otras. Estos son solo algunos aspectos de los problemas públicos que, además, se dan en un contexto histórico que se caracteriza por la escala y la velocidad de los cambios socio-tecnológicos.

Abordar esta complejidad plantea nuevos desafíos a quienes deben llevar adelante los procesos de toma de decisión públicos. En particular, resalta la necesidad de fortalecer el análisis y diseño de políticas públicas basado en evidencias, utilizando métodos y tecnologías de análisis rigurosas, que generen conocimiento válido y relevante para los procesos de política pública. En este sentido, la experiencia y capacidades de investigación y capacitación del ITBA en áreas como –por ejemplo- ciencias de datos, de sistemas complejos, de modelización y simulación, de inteligencia colectiva, ofrece bases analíticas y metodológicas claves a partir de las cuales se construye esta carrera de posgrado en diseño y análisis de políticas pública.

Asimismo, la maestría apunta a satisfacer necesidades relacionadas al fortalecimiento de la vinculación entre conocimiento y política pública. La importancia y el valor del conocimiento técnico en la formulación e implementación de políticas públicas puede resultar un elemento obvio. Sin embargo, hay una abundante experiencia que demuestra las dificultades y desafíos que presenta la interacción entre conocimiento científico-técnico y política pública. Estas dificultades se plantean tanto en relación a cómo generar conocimientos que se consideren válidos y relevantes para los actores que intervienen en los procesos de política pública, como así también sobre cómo incorporar estos conocimientos en los procesos de formulación de políticas y bajo qué condiciones es más factible que afecten los procesos de toma de decisión.

En términos generales, esta carrera de posgrado se caracteriza por los siguientes tres aspectos:

### 1) Complejidad de las problemáticas públicas.

Esta propuesta asume la problemática de “lo público” como un fenómeno complejo, que comprende diversas dimensiones. En este sentido, el programa de la maestría incluye cursos que abordan el análisis de los problemas públicos desde la perspectiva de los sistemas complejos como así también cursos que abordan los desafíos de la gobernanza de estos procesos.

### 2) Énfasis en el diseño y evaluación de políticas basado en evidencia.

La carrera se caracteriza por ofrecer una serie de cursos que abordan ejes claves de la interacción entre conocimiento científico - tecnológico y política pública. Por un lado, se apunta al desarrollo de capacidades para el uso de diferentes métodos y tecnologías de generación y análisis de información rigurosa y valiosa para el diseño y evaluación de la política pública. Asimismo, otros cursos se focalizan en el estudio de los procesos y factores que afectan la coproducción de conocimiento y la integración y el uso de la evidencia en la formulación e implementación de políticas públicas.

### 3) Pluralidad de métodos y tecnologías para el análisis de problemas públicos

La carrera ofrece una serie de métodos y herramientas para el análisis y diseño de políticas públicas, tanto de base cuantitativa como cualitativa. Esta pluralidad de enfoques y herramientas metodológicas refleja el



carácter interdisciplinario de la maestría y la conceptualización de los problemas públicos como objetos de estudio complejos y multidimensionales.

#### DIRECTOR DE LA CARRERA

Profesor e investigador del ITBA. PhD en Ciencia Política de la Universidad de Texas en Austin (EE.UU.). Magister en Derecho Ambiental, Universidad de Londres. Abogado, Universidad Nacional de Córdoba. Ocupó diversos cargos de dirección en Fundación Ambiente y Recursos Naturales (FARN) y fue coordinador del Centro Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones.



>> **Daniel Ryan**

#### TITULO A OTORGAR: Magíster en Diseño y Análisis de Políticas (\*)

Acreditada en sesión CONEAU N°559 del 15 de diciembre de 2021.  
Resolución Ministerial N° 1573/22.

#### OBJETIVOS DE LA CARRERA:

##### >> Objetivo General

El programa de maestría tiene por objetivo general formar egresados/as con capacidades para analizar problemas y políticas públicas en base a evidencias y al uso de diversos procesos y métodos de producción y análisis de información. El programa se caracteriza por una visión holística, que permite abordar problemáticas complejas, teniendo en cuenta las múltiples dimensiones de los temas públicos.

##### >> Objetivos Específicos

- I. Desarrollar habilidades en el uso de métodos y tecnologías para generar y analizar información rigurosa y relevante para procesos de política pública.
- II. Desarrollar capacidades para diseñar y evaluar políticas públicas en base a evidencias y al uso de procesos y métodos de análisis e intervención.
- III. Promover capacidades y metodologías para la producción colaborativa de conocimiento entre los actores involucrados en problemáticas públicas.
- IV. Desarrollar conocimiento y capacidades para facilitar la vinculación entre procesos de generación de información y procesos de toma de decisión sobre problemáticas públicas.
- V. Contribuir al análisis sobre las condiciones y factores que afectan la incorporación y uso del conocimiento en los procesos de políticas públicas.

## PLAN DE ESTUDIOS:

### >> Propuesta del plan y modalidad de cursada

El plan de estudio de la Maestría en Policy Analysis es semiestructurado. El plan incluye actividades curriculares preestablecidas y comunes, complementadas con materias electivas a definir por el estudiante en función de sus intereses de formación. El plan consiste de 540 hs. de clase y actividades curriculares y 180 hs. para desarrollar el Trabajo Final de Maestría (TFM)

Las materias comunes tienen por objetivo introducir a los estudiantes a distintos marcos conceptuales y metodológicos para el análisis de problemas públicos complejos y de políticas públicas. Con relación a la formación metodológica, la propuesta, incluye cursos básicos de métodos de análisis cuantitativo y cualitativo, un taller de escritura y comunicación y los talleres de tesis. En total, se trata de 11 materias comunes, que suman 330 hs. de cursado.

A continuación, el apartado B trata sobre las materias electivas. Posteriormente, el apartado C se refiere específicamente a la modalidad de dictado de la carrera.

### >> Fundamentación de materias electivas

Las materias electivas se organizan en dos módulos: i) procesos y métodos, y ii) problemas y temas de políticas públicas.

**i) El módulo de procesos y métodos** tienen por objetivo profundizar conocimientos y capacidades en el uso y aplicación de ciertos enfoques y metodologías para el análisis e intervención en temas de política pública. Los maestrandos deben cursar, al menos, 120 hs. correspondientes a materias de este módulo.

**ii) El módulo sobre problemas y temas** de política pública tiene por objetivo exponer a los estudiantes a problemas o áreas claves de política pública de relevancia nacional y/o global que se caractericen por su complejidad y transversalidad. Estas materias, además de generar aprendizaje sobre aspectos sustantivos de cada una de las temáticas, posibilitan a los estudiantes aplicar las habilidades de análisis que se van adquiriendo en el desarrollo de la maestría. Los maestrandos deben cursar, al menos, 90 hs. de materias correspondientes a este módulo.

En total, los maestrandos deben cursar 210 hs. de materias electivas. El listado de materias electivas podrá ser modificado por la Dirección de la carrera a efectos de su actualización y tendiente a la mejora continua de la misma.

### >> Modalidad

La maestría se desarrolla en la modalidad a distancia. Para ello, la propuesta se inscribe en el marco del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) del ITBA, que plantean los aspectos básicos de carácter pedagógico, comunicacional, administrativo y tecnológico vinculados a las actividades de educación a distancia que se desarrollan en la universidad.

Es importante subrayar dos aspectos claves del enfoque pedagógico que sustenta la modalidad a distancia de esta maestría. En primer lugar, se enfatiza el rol del docente como guía y facilitador del proceso de aprendizaje, destacándose entre sus funciones diseñar y organizar las experiencias educativas en los ambientes virtuales, dinamizar las interacciones entre los participantes, propiciando la construcción conjunta de conocimiento y brindar una apropiada retroalimentación a los maestrandos. Asimismo, en relación a los maestrandos, la modalidad de esta maestría, implica que deban asumir un rol activo a lo largo del desarrollo de los cursos, participando de las actividades de trabajo propuestas y en los distintos espacios de intercambio que generen los docentes, tanto de carácter sincrónico como asincrónico (foros, blogs, etc.).

### >> Estructura curricular

+ Horas/cursos obligatorios	330
+ Horas/cursos electivos	210
<b>+ Total de horas/cursos</b>	<b>540</b>
+ Trabajo Final de Maestría	180
<b>+ Carga Horaria Total</b>	<b>720</b>

### >> Contenidos mínimos

#### # Pensamiento sistémico y problemas públicos

Introducción a la Dinámica de Sistemas y toma de decisión. Complejidad Dinámica. Sistemas realimentados positiva y negativamente. Retrasos entre causas y efectos. Variables hard y soft. Pensamiento Sistémico. Resistencia a las políticas. Arquetipos Sistémicos. Modelos Mentales. Barreras al aprendizaje. Aplicaciones en procesos de decisiones públicas. Planeamiento estratégico usando pensamiento sistémico. Planeamiento iterativo. Integración de los diferentes actores.

#### # Procesos de política pública

Aclaraciones conceptuales: Estado, gobierno, política pública. El proceso de política pública. Etapas. Actores. Elementos para analizar procesos de políticas públicas: Ideas, intereses, instituciones y factores estructurales. Enfoques para analizar procesos de política pública. El rol de la evidencia y el conocimiento en procesos de política pública. Gobernanza y política pública.

### # Métodos de análisis cuantitativo aplicados a problemáticas públicas

Medidas resumen. Estadísticos de orden. Visualización de datos. Identificación de valores atípicos. Diagramas de dispersión. Correlación. Regresión lineal simple. Interpretación. Estimación. Predicción.

### # Métodos de análisis cualitativo aplicados a problemáticas públicas

La investigación cualitativa: supuestos y campos de acción. Reflexividad y ética en la investigación. Diseños de investigación cualitativa. Métodos y técnicas en las investigaciones cualitativas: La entrevista, la observación y el análisis de documentos. Sistematización, procesamiento y análisis

### # Diseño y Evaluación de políticas públicas

Análisis del ciclo integral de las políticas públicas. Conceptos. Herramientas metodológicas para el análisis, formulación y evaluación de las políticas públicas. Definición de problemas. Formulación de alternativas. Objetivos, beneficiarios, herramientas, recursos y resultados. Criterios de intervención e implementación. Estrategias de evaluación. La evaluación como retroalimentación en el proceso de elaboración de políticas y programas. Análisis de casos aplicados en diferentes campos de la política pública.

### # Modelización y simulación aplicada a problemas públicos;

Introducción al diseño y uso de modelos de simulación para problemas públicos. Revisión conceptual y desarrollo de modelos operativos, utilizando Dinámica de Sistemas. Modelos Basados en Agentes y Eventos Discretos. Desarrollo de modelos operativos para incursionar en modelización y programación. Obtención de datos, experimentación, generación y comparación de escenarios. Uso de indicadores y paneles de información para la toma de decisiones. Propuestas a partir del estudio cuantitativo de los problemas.

### Ciencia, política pública y sociedad.

Modelos de la relación ciencia-sociedad. El rol de la ciencia en la política pública. Conocimiento experto y política. Modelos de innovación abierta, modelos de código abierto y redes de conocimiento. Vinculación entre actores expertos e instituciones gubernamentales. Producción de conocimiento y necesidades sociales. Investigación e Innovación Responsable. Nuevas formas de producción de conocimiento científico con actores sociales.

### # Análisis económico de políticas públicas

Bienes públicos. Externalidades. Análisis de costo-beneficio. Teoría del bienestar, teoría de impuestos y el problema del déficit. Financiamiento de políticas públicas y Presupuesto del Estado. La mano invisible del mercado y la justificación del Estado. Los enfoques políticos contrapuestos de Nozick y Rawls. Bienestar y desarrollo económico. Teoría de juegos aplicada al problema del sector público. Instituciones.



### # Taller de escritura y comunicación

Cuestiones de estructura en la escritura profesional y académica. Interacción discursiva en la escritura. Análisis, detección y resolución de problemas habituales de la escritura profesional y académica en el nivel textual y oracional. Formatos de comunicación escrita comunes en la actividad profesional de análisis de políticas públicas. Organización y desarrollo de presentaciones orales.

### # Taller de Tesis I

Estructura de los documentos de investigación: PTFM y TFM. Tipología. El tema: formulación del problema de investigación. Estado del arte; elaboración del marco teórico. Uso de software para el armado de bibliotecas y fichas de lectura. Diseños de investigación y diferentes opciones metodológicas. La escritura del informe de investigación.

### # Taller de Tesis II

Acompañar y apoyar el proceso de elaboración de los trabajos de tesis de maestría que realizan los estudiantes, con la supervisión de los respectivos directores de tesis

## >> Trabajo Final

### >> Desarrollo

El Trabajo Final de la Maestría (TFM) consiste en un trabajo escrito e individual, cuya aprobación conducirá al otorgamiento del Título de Magister en Diseño y Análisis de Políticas. El TFM podrá tomar la forma de una tesis, proyecto o trabajo similar que permita evidenciar la integración de los aprendizajes realizados a lo largo de la carrera, la profundización de conocimientos y el desarrollo de habilidades y perspectivas innovadoras en el análisis, diseño y/o evaluación de políticas.

La propuesta de TFM será elaborada en el marco de los Talleres de Tesis. Al final del Taller de Tesis I, los maestrandos deben haber elaborado la propuesta de TFM o una versión preliminar. Durante el Taller de Tesis II, se realizará un seguimiento y acompañamiento de los TFM. La propuesta de TFM deberá ser aprobada por el docente a cargo del taller de tesis y deberá contener como mínimo los siguientes componentes: título, presentación del problema, objetivos y/o preguntas de investigación, breve descripción de antecedentes y marco teórico; metodología y plan de trabajo, incluyendo cronograma.

El maestrando deberá proponer al director de la Maestría un director de TFM, quien deberá ser parte del plantel docente de la maestría. En caso de que la temática así lo requiera, será posible solicitar la dirección de un docente o profesional externo a la carrera y/o al ITBA. Es posible apelar a la figura de co-director cuando las características propias del trabajo así lo requieran. El director tendrá a su cargo el acompañamiento de los maestrandos durante el desarrollo del TFM.

El TFM debe ser presentado en un plazo de 12 meses a partir de la aprobación de la propuesta de TFM. Dicho plazo podrá ser prorrogado, en situaciones excepcionales, por el director de la carrera.

>> Evaluación del Trabajo Final

El TFM será evaluado por su calidad académica, aporte al conocimiento, relevancia y/o complejidad de la problemática analizada. El mismo deberá ser presentado en forma escrita para su evaluación y, una vez aceptado, deberá ser defendido en forma oral frente a un Tribunal, que estará compuesto por tres miembros que acrediten antecedentes académicos y/o profesionales suficientes a criterio de la Universidad. El acto de defensa se podrá realizar en forma presencial o a distancia. En este último caso, la defensa se realizará en forma sincrónica, a través de la sala virtual que dispone la plataforma del campus ITBA.

>> Cursos electivos

*Nota: El listado de materias electivas podrá ser modificado por la Dirección de la carrera a efectos de su actualización y tendiente a la mejora continua de la misma. Asimismo, se prevé ampliar la oferta de materias electivas luego de la aprobación y puesta en marcha de la carrera.*

# Métodos de análisis cuantitativo avanzados

Nociones de probabilidad. Modelos de regresión. Interpretación de modelos. Regresión lineal múltiple. Estimación de los parámetros. Cuadrados mínimos. Modelos de clasificación. Regresión logística. Métodos de Clusterización

# Prospectiva y análisis de futuros

La prospectiva y el ciclo de las políticas públicas. Principales usos de las disciplinas anticipatorias en el contexto internacional, regional y nacional vinculado a políticas. Epistemología y métodos de la prospectiva. El uso de los escenarios. Diferentes tipos de escenarios. El método Backcasting y el Análisis Causal por Capas. Prospectiva y visiones de futuro. Ciencia, incertidumbre y toma de decisiones. La construcción participativa de visiones de futuro.

# Ciencia de datos y problemas públicos

Introducción a la ciencia de datos, a partir del manejo de grandes volúmenes de información. Procesamiento de datos. Clusterización. Proyección de variables e identificación de patrones. Aprendizaje automático y reforzado. Visualización de datos, incluyendo la presentación de diferentes tecnologías y herramientas. Aprovechamiento de datos públicos. Ejemplos de aplicación.

# Procesos de diálogo sobre asuntos públicos

Introducción a los procesos de diálogo multiactor en asuntos públicos. Marco conceptual. El papel del conocimiento científico tecnológico y del saber lego, la débil frontera entre lo técnico y lo social en la producción colaborativa de conocimiento. Herramientas de negociación colaborativa y facilitación de procesos de diálogo. Diseño de procesos de diálogo multiactor. Desafíos de los procesos de diálogos multiactor en asuntos públicos.



×

×

### # **Neurociencia y toma de decisiones en políticas públicas**

Fundamentos básicos de neuroanatomía. Técnicas de neuroimágenes para la comprensión de resultados científicos. Principios básicos sobre procesos neuronales. Procesos cognitivos subyacentes a los procesos de toma de decisiones. Memoria, Estrés, Teoría de la mente y su relación con la toma de decisiones. Pensamiento motivado. Toma de decisiones basadas en emociones en elecciones políticas. Criterios, evaluaciones y modelos experimentales para poner en práctica los conocimientos abordados durante el curso.

### # **Políticas de trabajo y empleo**

Definiciones e indicadores del Mercado de trabajo. Políticas e instituciones del Mercado de trabajo. Mercado de trabajo y Grupos vulnerables. Desiguales e inequidades en el mercado de trabajo. Debate internacional. OIT y Grupo de Trabajo de Empleo del G20.

### # **Cambio climático y políticas públicas**

Nociones básicas sobre cambio y política climáticos. Régimen internacional sobre cambio climático. Acuerdo de Paris. Política climática a nivel nacional y subnacional. Agendas de mitigación y de adaptación. Instrumentos de política climática. Gobernanza y cambio climático: Instituciones y actores de la política climática.

### # **Transiciones energéticas**

Demanda energética. Oferta energética. Vínculo entre oferta y demanda. Sistemas y mercados energéticos. Mercados competitivos o fuertemente regulados. Los avances tecnológicos. Análisis de externalidades. Rol de la energía en el desarrollo de las sociedades. Planeamiento y escenarios energéticos.

### # **Políticas públicas y ciudades**

Desafíos urbanos frente a escenarios de cambio y alta incertidumbre. Ciudad y territorio. Agenda urbana frente al cambio climático, acceso a servicios y vivienda. Proceso de toma de decisiones.

## # **Gobierno abierto e innovación**

Conceptos y clasificaciones. Nuevas tecnologías de información y su aplicación en la gestión y la política pública. Factores y condiciones que afectan el desarrollo de la innovación pública y el gobierno abierto. Experiencias en la Argentina y a nivel internacional. Análisis de casos.

## # **Redes complejas en ecosistemas económicos**

Introducción a teoría de sistemas complejos aplicado a ecosistemas económicos. Propiedades de los sistemas complejos. Tipos de relaciones en los ecosistemas. Capacidad Estructural de los Ecosistemas. Introducción a Complex Network Analysis para Ecosistemas Económicos. Métricas cuantitativas para medir propiedades de redes complejas. Métricas Nodales para Medir Influencia de Actores Económicos. modelados matemático-estructurales de sistemas económicos. Modelos descriptivos de ecosistemas, más allá de la Cuádruple Hélice. Social Network Mapping y diversidad en los ecosistemas económicos. Análisis de casos.

### PERFIL DEL GRADUADO:

El graduado de la Maestría en Policy Analysis estará capacitado para:

- ⊕ Gestionar y participar en procesos de diseño y análisis de políticas públicas.
- ⊕ Aplicar tecnologías y herramientas para la producción y análisis de información rigurosa y relevante para procesos de política pública.
- ⊕ Vincular y articular procesos de generación de conocimiento y análisis de información con procesos de formulación e implementación de políticas.
- ⊕ Desarrollar actividades de análisis e investigación sobre procesos y temas de políticas públicas.

Estarán capacitados para asesorar o desempeñarse en organismos gubernamentales (nacionales y subnacionales), organismos internacionales y en instituciones y organizaciones no gubernamentales (ONGs, *think tanks*, asociaciones empresariales o sindicales, etc.) dedicados al análisis y seguimiento de problemas públicos.

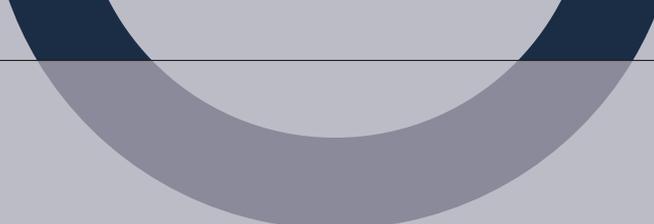
▶▶▶

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Podrán solicitar la admisión a la carrera: i) los graduados universitarios cuya carrera de grado tenga al menos 4 años de duración. ii) los graduados de universidades extranjeras que acrediten el cumplimiento de las normativas vigentes. En todos los casos, se exigirá un nivel mínimo B1 de español y B2 de inglés.

Será responsabilidad de la Secretaría de Admisión de la Universidad, en conjunto con el Director de la carrera, evaluar el trayecto formativo y la experiencia profesional de los postulantes. Asimismo, la Secretaría de Admisión determinará, para cada caso, la necesidad (o no) de incluir instancias niveladoras y/o exámenes de suficiencia de conocimientos para asegurar el correcto desempeño del postulante.

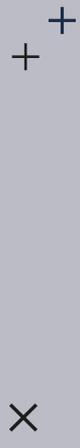




**ITBA**  
Maestrías y  
Especializaciones\_

CONTACTANOS

CONSULTAS CABA - AMBA  
WA 11 5499-0900  
CONSULTAS PROVINCIAS ARGENTINAS  
WA 11 2265-6338



**itba.edu.ar**  
postgrado@itba.edu.ar